



## PLANO DE ENSINO

### IDENTIFICAÇÃO

Atividade Curricular/Disciplina: Habilidades Médicas II
Carga Horária Semestral: 68/semestre
Natureza: Teórico-Prática
Fase: 2º semestre

### DADOS GERAIS

#### 1. EMENTA/SÚMULA

Observação e realização de procedimentos básicos no cuidado em saúde. Relação médico-paciente. Noções de utilização de medidas de barreira e de equipamentos de proteção individual. Trabalho em equipe multidisciplinar.

#### 2. OBJETIVO GERAL

##### **Geral**

- Possibilitar a capacitação do estudante ao relacionamento interpessoal adequado à prática médica, dominando técnicas de abordagem, de entrevista, de comunicação e de relações humanas. E à realização de procedimentos básicos ao cuidado em saúde.

##### **Específicos**

- Oportunizar a observação assim como a realização de procedimentos básicos no cuidado em saúde, no que tange a administração de medicações/injetáveis, punção venosa periférica, manutenção de acessos venosos, cálculo de velocidade de infusão, técnica de coleta e armazenamento de materiais biológicos para laboratório, técnicas de realização de curativos, medição de sinais vitais (pressão arterial, pulso, temperatura, frequência respiratória), técnicas de contenção e de manuseio do paciente no leito, passagem de sondas vesical e nasogástrica;
- Possibilitar o exercício do trabalho em equipe multidisciplinar;
- Realizar situações que simulem relações interpessoais com o paciente, com a família, com os colegas médicos e com a equipe multiprofissional;
- Observar, analisar e discutir as situações simuladas envolvendo o relacionamento médico-paciente considerando as atitudes, o clima emocional do atendimento, as emoções e dificuldades vivenciadas.

#### 3. INTERSEÇÃO COM OUTRAS ATIVIDADES CURRICULARES:

As atividades propostas neste plano estão interligadas com conteúdos ministrados e vivenciados no módulo anterior de Habilidades Médicas I, os quais serão solicitados a



serem resgatados, como parte consolidada para a prática destes futuros médicos. Há, ainda, conexões com conteúdos ministrados no módulo Atenção Integral à Saúde I.

#### 4. CORPO DOCENTE

Profa. Izaura Maria Vieira Cayres Vallinoto  
Profa. Greice Cardoso  
Prof. Juvenal Araújo Jr.  
Profa. Ândrea Kely Campos Ribeiro dos Santos  
Prof. Ney Pereira Carneiro dos Santos  
Prof. Edson Yasojima

#### 5. HORÁRIO DAS ATIVIDADES

Turma A : segunda-feira de 08 h às 12 h

Turma B : segunda-feira de 14 h às 18 h

#### 6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Observação e realização dos procedimentos básicos no cuidado em saúde (administração de medicações/injetáveis, punção venosa periférica, manutenção de acessos venosos, cálculo de velocidade de infusão, técnica de coleta e armazenamento de materiais biológicos para laboratório, técnicas de realização de curativos, medição de sinais vitais (pressão arterial, pulso, temperatura, frequência respiratória), técnicas de contenção e de manuseio do paciente no leito, passagem de sondas vesical e nasogástrica;
- Realização de situações que simulem relações interpessoais com o paciente, com a família, com os colegas médicos e com a equipe multiprofissional;
- Observação, análise e discussão das situações simuladas envolvendo o relacionamento médico-paciente considerando as atitudes, o clima emocional do atendimento, as emoções e dificuldades vivenciadas;
- Noções de biossegurança, no enfoque de contato com os procedimentos executados, especialmente, medidas de barreiras e utilização de EPIs;
- Observação de si próprio considerando as emoções, os medos e as curiosidades;
- Discussão sobre a Medicina e o “ser médico”, sob a ótica legal, bioética, antropológica e psicológica.

#### 7. RECURSOS DIDÁTICOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Notebook e datashow;  
Quadro magnético e pincel para quadro branco;  
Manequins de habilidades

Luvas de procedimentos;  
Materiais para a prática de sinais vitais (termômetros, esfigmomanômetros, etc);  
Materiais para a prática de curativos (gaze, algodão, esparadrapo, fio de sutura,



instrumental cirúrgico diverso, soluções de assepsia, etc.);  
Materiais para a prática de punção venosa periférica (seringas, scalpels, garrote, cubas, bandejas, etc.);  
Materiais para a prática de medicações e injetáveis;  
Sondas vesicais e nasogástricas;  
Materiais para a prática de coleta de materiais biológicos (frascos de coleta diversos).

## 8. METODOLOGIA

- A turma será dividida em duas subturmas, com 19 alunos, divididos em equipes de acordo com a necessidade;
- Uma subturma realizará as atividades referentes aos Procedimentos Básicos no Cuidado em saúde pelo período de 8 semanas;
- A outra subturma realizará as atividades referentes às Relações Interpessoais, igualmente pelo período de 8 semanas;
- Observação dos procedimentos básicos no cuidado em saúde;
- Realização acompanhada dos procedimentos básicos no cuidado em saúde;
- Realização de dinâmicas que simulem a interrelação médico-paciente;
- Reflexões das vivências;
- Utilização de vídeos;
- Aulas expositivas dialogadas.

## 9. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- Serão avaliadas e pontuadas as condutas (atitudes e técnica) durante a realização dos Procedimentos Básicos no Cuidado em Saúde;
- Serão avaliados e pontuados os procedimentos atitudinais durante as dinâmicas que compõem as simulações das relações interpessoais;
- Poderão ser solicitados relatórios, resumos, os quais serão avaliados de acordo com roteiro previamente entregue aos alunos e pactuado com estes
- As avaliações realizadas serão somadas e divididas pelo número de avaliações realizadas para serem atribuídos os resultados:

$$\frac{1^{\text{a}}AV + 2^{\text{a}}AV + 3^{\text{a}}AV}{3} = \text{Nota} \geq 5,0 \text{ pontos.}$$

- Ao final do cálculo desta nota, poderão ser atribuídos os valores de 0,4 ponto para o aluno que tiver tido 100% de frequência às atividades registradas, 0,3 ponto para 90% de frequência, 0,2 ponto para quem tiver tido 80% de frequência e 0,1 para quem tiver tido entre 75% e 79% de frequência;
- Então, a nota obtida no módulo, considerando as atividades propostas e realizadas e a frequência a estas, serão convertidas no conceito final do módulo, de acordo como escalonamento abaixo:



Conceitos: < INSUFICIENTE → 5 pontos  
 5 a REGULAR → 6,9 pontos  
 7 a BOM → 8,9 pontos  
 9 a EXCELENTE → 10 pontos

## 10. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

	<b>Procedimentos Básicos</b>	<b>Relações Interpessoais</b>
<b>1º. Encontro</b>	-Apresentação de docentes e discentes (1h) - Apresentação do EHM II (30 min) -Intervalo (15 min) -Biossegurança (2h)	-Apresentação de docentes e discentes (1h) - Apresentação do EHM II (30 min) -Intervalo (15 min) -Biossegurança (2h)
<b>2º. Encontro</b>	-Aferição de sinais vitais (PA, temperatura, pulso, frequência respiratória) (4h)	Dinâmica
<b>3º. Encontro</b>	-Técnicas de realização de curativos (4h)	Reflexão das vivências
<b>4º. Encontro</b>	-Técnicas de contenção de pacientes, de manuseio do paciente no leito e prevenção de úlcera de decúbito (4h)	Vídeo
<b>5º. Encontro</b>	-Punção venosa periférica, manutenção de acessos venosos e cálculo da velocidade de infusão (4h)	Dinâmica
<b>6º. Encontro</b>	-Administração de medicações/injetáveis (4h)	Reflexão das vivências
<b>7º. Encontro</b>	-Passagem de sondas vesical e nasogástrica (4h)	Vídeo
<b>8º. Encontro</b>	-Prática hospitalar (4h)	Dinâmica
<b>9º. Encontro</b>	-Técnicas de coleta e de armazenamento de materiais biológicos para laboratório (4h)	Reflexão das vivências
<b>10º. Encontro ao 17º. Encontro</b>	Relações Interpessoais	Procedimentos Básicos